**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 «Василёк» ст. Преградная» (МКДОУ «Детский сад № 3«Василёк»)**

**РАСМОТРЕНО:** Общим собранием

(Протокол от 26.05.2023 № 5)

**СОГЛАСОВАНО:** Родительским комитетом (Протокол от 19.05.2023 № 5)

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий «Детский сад № 3 «Василёк» ст. Преградная» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Т. В. Голубинская/

Приказ от 20.06.2023 г. № 48 о/д

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**по работе с воспитанниками и (или) их семьями, находящимися в социально – опасном положении, семей группы риска развития социально-опасного положения, а также семей, обладающих признаками, указывающими на раннее семейное неблагополучие, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, совершенствования индивидуальной профилактической работы с воспитанниками с девиантным поведением и постановке их на учет, снятии с учета несовершеннолетнего, семей, находящихся в социально опасном положении.** (далее – Положение)

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано на основе: [Конституции Р](consultantplus://offline/ref%3D96B3D018E4FB0641A00D0F2F3000DBE2CF81D6FBB2ECC1132218F2BFb4G)оссийской Федерации;

- Национальной [стратегии д](consultantplus://offline/ref%3D96B3D018E4FB0641A00D0F2F3000DBE2CC8AD1FBB8BC9611734DFCF179238B34370CF9E40A0AC541B7b6G)ействий в интересах детей на 2018 - 2027 годы, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240;

- Федерального [закона о](consultantplus://offline/ref%3D96B3D018E4FB0641A00D0F2F3000DBE2CF89D8F6BEB29611734DFCF179B2b3G)т 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";

- Федерального [закона о](consultantplus://offline/ref%3D96B3D018E4FB0641A00D0F2F3000DBE2CF88D6F7B9B29611734DFCF179B2b3G)т 24.06.1999 №120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" (с изм.);

- Федерального [закона о](consultantplus://offline/ref%3D96B3D018E4FB0641A00D0F2F3000DBE2CF8BD0FDBDBB9611734DFCF179B2b3G)т 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Федерального [закона о](consultantplus://offline/ref%3D96B3D018E4FB0641A00D0F2F3000DBE2CF8BD0FAB0BE9611734DFCF179B2b3G)т 07.02.2011№3-ФЗ "О полиции";

- Федерального [закона о](consultantplus://offline/ref%3D96B3D018E4FB0641A00D0F2F3000DBE2CC8FD7FEBDBE9611734DFCF179B2b3G)т 28.12.2013 № 442-ФЗ "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации";

- [Постановления п](consultantplus://offline/ref%3D96B3D018E4FB0641A00D0F2F3000DBE2CF89D7FFBEB29611734DFCF179B2b3G)равительства Российской Федерации от 06.11.2013 № 995 "Об утверждении Примерного положения о комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав";

- письма Минобрнауки Российской Федерации от 18.11.2013 № ВК-843/07 «О направлении методических рекомендаций по организации обучения»;

- письма Минобрнауки Российской Федерации от 01.12.2015 № ВК-2969/07 «О направлении методических рекомендаций»;

- письма Минобрнауки Российской Федерации от 28апреля 2016 № АК-923/07 «О направлении методических рекомендаций»;

- иных нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального значения.

1.2. Настоящее Положение регламентирует порядок постановки на учет и снятия с учета воспитанников и их семей воспитанников, находящихся в социально-опасном положении, семей группы риска развития социально-опасного положения, а также семей, обладающих признаками, указывающие на раннее семейное неблагополучие, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, совершенствования индивидуальной профилактической работы с

воспитанниками с девиантным поведением.

1.3. В Положении применяются следующие понятия:

- **несовершеннолетний** - лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет; безнадзорный-несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и(или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц;

- **беспризорный-безнадзорный,** не имеющий места жительства и (или) места пребывания;

- несовершеннолетний (воспитанник), находящийся в социально опасном положении, - лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия;

- **антиобщественные действия** - действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц;

**- семья, находящаяся в социально опасном положении** - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними;

**- "случай нарушения прав ребенка"** - действия (бездействие) лица (группы лиц), направленных на нарушение прав и законных интересов детей и наличие необходимости оказания помощи семье и ребенку в вопросах защиты прав и законных интересов детей;

[**- "раннее выя**](consultantplus://offline/ref%3D96B3D018E4FB0641A00D0F2F3000DBE2CF81D6FBB2ECC1132218F2BFb4G)**вление случаев нарушения прав ребенка"** - получение информации, содержащей сведения о [наличии п](consultantplus://offline/ref%3D96B3D018E4FB0641A00D0F2F3000DBE2CC8AD1FBB8BC9611734DFCF179238B34370CF9E40A0AC541B7b6G)ризнаков нарушения прав и законных интересов ребенка и необходимости оказания помощи семье и ребенку в вопросах защиты прав и законных интересов реб[енка, пр](consultantplus://offline/ref%3D96B3D018E4FB0641A00D0F2F3000DBE2CF89D8F6BEB29611734DFCF179B2b3G)и этом ситуация систематического неисполнения родителями (законными представителями) своих обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию ребе[нка, отри](consultantplus://offline/ref%3D96B3D018E4FB0641A00D0F2F3000DBE2CF88D6F7B9B29611734DFCF179B2b3G)цательного влияния на его поведение либо жестокого обращения с ним, угроза его жизни и здоровью еще не возникли;

**- индивидуальная** [**профила**](consultantplus://offline/ref%3D96B3D018E4FB0641A00D0F2F3000DBE2CF8BD0FDBDBB9611734DFCF179B2b3G)**ктическая работа** - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педа[гогическ](consultantplus://offline/ref%3D96B3D018E4FB0641A00D0F2F3000DBE2CF8BD0FAB0BE9611734DFCF179B2b3G)ой реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений [и антиобщ](consultantplus://offline/ref%3D96B3D018E4FB0641A00D0F2F3000DBE2CC8FD7FEBDBE9611734DFCF179B2b3G)ественных действий;

**- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних** - система социальных, пр[авовых, педагогиче](consultantplus://offline/ref%3D96B3D018E4FB0641A00D0F2F3000DBE2CF89D7FFBEB29611734DFCF179B2b3G)ских и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениями антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении;

- учет в МКДОУ «Детский сад № 3 «Василёк» ст. Преградная» - (далее – образовательное учреждение) воспитанников и семей, находящихся в социально опасном положении, семей группы риска развития социально-опасного положения, а также семей, обладающих признаками, указывающие на ранние признаки семейного неблагополучия–система индивидуальных профилактических мероприятий, осуществляемая образовательным учреждением в отношении несовершеннолетних воспитанников и семей, находящихся в социально-опасном положении, группе риска развития социально-опасного положения, с признаками раннего неблагополучия, которая направлена на предупреждение безнадзорности, правонарушений и других негативных проявлений в отношении

несовершеннолетних воспитанников (жестокое обращение), выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и правонарушениям в отношении несовершеннолетних воспитанников, социально педагогическую реабилитацию воспитанников и семей, находящихся в социально-опасном положении, семей группы риска развития социально-опасного положения, а также семей, обладающих признаками, указывающие на ранние признаки семейного неблагополучия (далее – внутренний учет);

**- девиантное поведение** - устойчивое поведение личности, отклоняющееся от наиболее важных социальных норм, причиняющее реальный ущерб обществу или самой личности, а также сопровождающееся ее социальной дезадаптацией;

**- персонифицированный учет несовершеннолетних воспитанников с девиантным поведением** - совокупность действий (операций), совершаемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, с использованием средств автоматизации или без использования таких средств с данными о несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение.

**2. Цели и задачи**

2.1. Основные цели постановки на учет:

• защита интересов и законных прав ребенка (воспитанника образовательного учреждения);

• предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних;

• наблюдения за ситуацией в семье и организации целенаправленной профилактической работы с семьями, находящимися в социально-опасном положении, семьями группы риска развития социально-опасного положения, а также семьями, обладающими признаками, указывающие [на ранние при](consultantplus://offline/ref%3D96B3D018E4FB0641A00D0F2F3000DBE2CF81D6FBB2ECC1132218F2BFb4G)знаки семейного неблагополучия и требующими повышенного внимания;

• раннее выявле[ние случаев](consultantplus://offline/ref%3D96B3D018E4FB0641A00D0F2F3000DBE2CC8AD1FBB8BC9611734DFCF179238B34370CF9E40A0AC541B7b6G) нарушения прав и законных интересов детей и оказанию помощи семьям в вопрос[ах защиты п](consultantplus://offline/ref%3D96B3D018E4FB0641A00D0F2F3000DBE2CC8AD1FBB8BC9611734DFCF179238B34370CF9E40A0AC541B7b6G)рав и законных интересов детей;

• проведения [индиви](consultantplus://offline/ref%3D96B3D018E4FB0641A00D0F2F3000DBE2CF89D8F6BEB29611734DFCF179B2b3G)дуальной профилактической работы для предупреждения правонарушений [либо о](consultantplus://offline/ref%3D96B3D018E4FB0641A00D0F2F3000DBE2CF89D8F6BEB29611734DFCF179B2b3G)казание психолого-педагогической, социальной помощи и (или) реабилитации вос[питаннико](consultantplus://offline/ref%3D96B3D018E4FB0641A00D0F2F3000DBE2CF88D6F7B9B29611734DFCF179B2b3G)в.

2.2. Задачи:

• выявлять и у[странять](consultantplus://offline/ref%3D96B3D018E4FB0641A00D0F2F3000DBE2CF8BD0FDBDBB9611734DFCF179B2b3G) причины и условия, способствующие безнадзорности и беспризорности в [семье;](consultantplus://offline/ref%3D96B3D018E4FB0641A00D0F2F3000DBE2CF8BD0FDBDBB9611734DFCF179B2b3G)

• обеспечивать [защиту п](consultantplus://offline/ref%3D96B3D018E4FB0641A00D0F2F3000DBE2CF8BD0FAB0BE9611734DFCF179B2b3G)рав и законных интересов несовершеннолетних;

• проводить со[ци](consultantplus://offline/ref%3D96B3D018E4FB0641A00D0F2F3000DBE2CF8BD0FAB0BE9611734DFCF179B2b3G)[ально-про](consultantplus://offline/ref%3D96B3D018E4FB0641A00D0F2F3000DBE2CC8FD7FEBDBE9611734DFCF179B2b3G)филактические мероприятия по оказанию помощи семьям в решении возникш[их пробле](consultantplus://offline/ref%3D96B3D018E4FB0641A00D0F2F3000DBE2CC8FD7FEBDBE9611734DFCF179B2b3G)м;

• в[недрять современн](consultantplus://offline/ref%3D96B3D018E4FB0641A00D0F2F3000DBE2CF89D7FFBEB29611734DFCF179B2b3G)ые образовательные технологии, формы и методы работы с детьми и се[мьями, оказавшимис](consultantplus://offline/ref%3D96B3D018E4FB0641A00D0F2F3000DBE2CF89D7FFBEB29611734DFCF179B2b3G)я в трудной жизненной ситуации;

• повышать эффективность социальной, психологической помощи, предоставляемой детям и семьям, оказавшимся в трудной жизненной;

• повышать правовую грамотность в вопросах нормативного правового регулирования работы по профилактике жестокого обращения с детьми, обеспечения защиты прав и интересов детей;

• эффективно взаимодействовать с органами и организациями в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (далее - органы и организации), а также иных организаций для создания условий для раннего выявления нарушения прав и законных интересов детей и принятия мер по их защите.

**3. Компетенция образовательного учреждения**

3.1.Образовательное учреждение в пределах своей компетенции:

1) контролирует соблюдение законодательства Российской Федерации и законодательства субъектов Российской Федерации в области образования;

2) осуществляет меры по оказанию педагогической и иной помощи воспитанникам с

ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным поведением;

3) ведет учет воспитанников, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам образовательное учреждение;

4) выявляет воспитанников, находящихся в социально опасном положении, принимает меры по их воспитанию и получению ими общего образования;

5) выявляет семьи, находящиеся в социально опасном положении, и оказывают им помощь

в обучении и воспитании детей;

6) обеспечивает организацию в образовательном учреждении общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков и привлечение к участию в них воспитанников;

7) осуществляет защиту прав и законных интересов воспитанников.

**4. Требования к обучению педагогических работников, работающих с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, девиантным поведением, а также родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам жестокого обращения с детьми,**

4.1. Для решение проблемы предупреждения и совершенствования индивидуальной профилактической работы с воспитанниками, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, с девиантным поведением, обеспечение благополучного и защищенного детства, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение безопасности их жизнедеятельности необходимы подготовленные педагогические кадры.

Для этого необходимо обучение педагогических работников работающих с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации и жестокого обращения с детьми.

4.2. Образовательное учреждение организует обучение в различных формах. Рекомендуется включить изучение тем по следующим направлениям:

- опыт организации работы с детьми и семьями, оказавшимися в трудной жизненной [ситуации и ж](consultantplus://offline/ref%3D96B3D018E4FB0641A00D0F2F3000DBE2CF81D6FBB2ECC1132218F2BFb4G)естокого обращения с детьми в Российской Федерации

- современные [методы и ф](consultantplus://offline/ref%3D96B3D018E4FB0641A00D0F2F3000DBE2CC8AD1FBB8BC9611734DFCF179238B34370CF9E40A0AC541B7b6G)ормы работы с детьми и семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;

- причины, зако[номернос](consultantplus://offline/ref%3D96B3D018E4FB0641A00D0F2F3000DBE2CF89D8F6BEB29611734DFCF179B2b3G)ти и последствия проявления различных форм аддиктивного поведения у несовершеннолетних;

- планирование [и прогноз](consultantplus://offline/ref%3D96B3D018E4FB0641A00D0F2F3000DBE2CF88D6F7B9B29611734DFCF179B2b3G)ирование результативности работы по профилактике суицидального поведения, употребления психоактивных веществ, распространения ВИЧ-инфекции и жестокого обращения с деть[ми в образ](consultantplus://offline/ref%3D96B3D018E4FB0641A00D0F2F3000DBE2CF8BD0FDBDBB9611734DFCF179B2b3G)овательной организации и семье;

- выявление и диагностика аддиктивного поведения несовершеннолетних;

- Индивидуаль[ная про](consultantplus://offline/ref%3D96B3D018E4FB0641A00D0F2F3000DBE2CF8BD0FAB0BE9611734DFCF179B2b3G)филактическая работа с категориями несовершеннолетних воспитанников:

а) контроль за поведением которых отсутствует вследствие неисполнения или не[надлежащего исп](consultantplus://offline/ref%3D96B3D018E4FB0641A00D0F2F3000DBE2CF89D7FFBEB29611734DFCF179B2b3G)олнения обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц (безнадзорные), в том числе, если данные несовершеннолетние не имеют места жительства и (или) места пребывания (беспризорные);

б) занимающихся бродяжничеством или попрошайничеством;

в) употребляющих наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющих одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию. - знание основных норм законодательства Российской Федерации и международных актов, ратифицированных Российской Федерацией, в сфере защиты прав и интересов детей, профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, употребления психоактивных веществ, распространения ВИЧ-инфекции;

- знание современных форм и методов работы с детьми и семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;

- знание теоретико-методологических основ профилактики аддиктивного поведения несовершеннолетних, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации;

- умение анализировать социально-экономические, правовые, педагогические, психологические и

иные причины различных форм аддиктивного поведения несовершеннолетних, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации;

- умение планировать и корректировать работу, в том числе с детьми и семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, по профилактике суицидального поведения, употребления психоактивных веществ, распространения ВИЧ-инфекции и жестокого обращения с детьми;

- умение проводить оценку эффективности работы по профилактике суицидального поведения, употребления психоактивных веществ, распространения ВИЧ-инфекции и жестокого обращения с детьми;

- умение определять несовершеннолетних, в том числе оказавшихся в трудной жизненной ситуации, склонных к проявлению различных форм аддиктивного поведения, в том числе суицидального поведения и потребления психоактивных веществ, а также детей, ставших жертвами жестокого обращения с ними;

- умение прогнозировать последствия проявления аддиктивного поведения воспитанников, в том числе оказавшихся в трудной жизненной ситуации, и принимать эффективные меры по его предупреждению;

- умение проводить педагогический консалтинг по вопросам защиты прав и интересов детей, профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, потребления наркотических и психоактивных веществ, распространения ВИЧ-инфекции и суицидального поведения;

- умение применять современные образовательные технологии, методы и формы работы в повседневной педагогической практике в работе с детьми и семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, по вопросам профилактики суицидального поведения, употребления психоактивных веществ, распространения ВИЧ-инфекции и жестокого обращения с детьми;

[- умение п](consultantplus://offline/ref%3D96B3D018E4FB0641A00D0F2F3000DBE2CF81D6FBB2ECC1132218F2BFb4G)рименять в повседневной педагогической практике средства социально-педагогическог[о и психо](consultantplus://offline/ref%3D96B3D018E4FB0641A00D0F2F3000DBE2CC8AD1FBB8BC9611734DFCF179238B34370CF9E40A0AC541B7b6G)логического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения, а также осуществлять профилактические воспитательные воздействия на несовершенноле[тних, скло](consultantplus://offline/ref%3D96B3D018E4FB0641A00D0F2F3000DBE2CF89D8F6BEB29611734DFCF179B2b3G)нных к проявлению аддиктивного поведения;

- умение взаимодействовать с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и [правонар](consultantplus://offline/ref%3D96B3D018E4FB0641A00D0F2F3000DBE2CF88D6F7B9B29611734DFCF179B2b3G)ушений, опеки и попечительства, территориальными органами внутренних дел и здравоохранения, комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав, центрами п[сихолого](consultantplus://offline/ref%3D96B3D018E4FB0641A00D0F2F3000DBE2CF8BD0FDBDBB9611734DFCF179B2b3G)-медико-педагогического сопровождения, а также всеми участниками образовательного процесса по вопросам профилактики суицидального поведения восп[итаннико](consultantplus://offline/ref%3D96B3D018E4FB0641A00D0F2F3000DBE2CF8BD0FAB0BE9611734DFCF179B2b3G)в, употребления психоактивных веществ, распространения ВИЧ-инфекции и жес[токого об](consultantplus://offline/ref%3D96B3D018E4FB0641A00D0F2F3000DBE2CC8FD7FEBDBE9611734DFCF179B2b3G)ращения с детьми, в том числе, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

[Освоение обра](consultantplus://offline/ref%3D96B3D018E4FB0641A00D0F2F3000DBE2CF89D7FFBEB29611734DFCF179B2b3G)зовательной программы родителями (законными представителями) воспитанников по вопросам профилактики суицидального поведения, употребления психоактивных веществ, распространения ВИЧ-инфекции и жестокого обращения с детьми должно обеспечить:

- знание основных норм законодательства Российской Федерации и международных актов, ратифицированных Российской Федерацией, в сфере защиты прав и интересов детей, профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, употребления психоактивных веществ, распространения ВИЧ-инфекции;

- знание причин, закономерностей и последствий проявления различных форм аддиктивного поведения у несовершеннолетних;

- умение использовать воспитательный потенциал семьи в вопросах профилактики суицидального поведения, употребления психоактивных веществ, распространения ВИЧ-инфекции;

- умение проводить мероприятия первичной профилактики аддиктивного поведения детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- умение взаимодействовать и сотрудничать с педагогическими и иными работниками,

работающими с детьми и семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, по вопросам профилактики суицидального поведения, употребления психоактивных веществ, распространения ВИЧ-инфекции и жестокого обращения с детьми.

**5. Основания (критерии) постановки на внутренний учет семей воспитанников**

5.1. На внутренний учет ставятся семьи, имеющие детей, находящиеся в социально-опасном положении, семьи группы риска развития социально-опасного положения, а также семьи, обладающие признаками, указывающие на ранние признаки семейного неблагополучия, семьи с признаками жестокого обращения с детьми, а также семьи, состоящие на учете в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

5.2. На внутренний учет по категории «группы риска» ставятся семьи, в которых:

- родители (законные представители) замечены в бытовом пьянстве, употреблении наркотических и психотропных веществ;

- частые сборища посторонних взрослых в квартире;

- ребенка в образовательное учреждение, в поликлинику систематически приводят не родители (законные представители),

- родители (законные представители) не выполняют своих обязанностей по охране здоровья ребенка;

- дети приходят в образовательное учреждение неопрятно одетыми, в плохом настроении, в сонном состоянии, имеют болезненный вид, голодные;

- родители (законные представители), ранее лишенные родительских прав на одного или нескольких детей и вновь родившие ребенка (детей);

- родители (мать, отец), восстановленные в родительских правах;

[- родители (ма](consultantplus://offline/ref%3D96B3D018E4FB0641A00D0F2F3000DBE2CF81D6FBB2ECC1132218F2BFb4G)ть, отец), получившие отсрочку наказания по приговору суда в соответствии с Уголовным Код[ексом Росси](consultantplus://offline/ref%3D96B3D018E4FB0641A00D0F2F3000DBE2CC8AD1FBB8BC9611734DFCF179238B34370CF9E40A0AC541B7b6G)йской Федерации до достижения ребенком 14- ти летнего возраста;

- семья, в которой несовершеннолетние дети имели суицидальные попытки;

- несоблюдение [санитарно](consultantplus://offline/ref%3D96B3D018E4FB0641A00D0F2F3000DBE2CF89D8F6BEB29611734DFCF179B2b3G) –гигиенических норм в квартире (доме, комнате), в т. ч. шум, частый сбор громких компаний и т.п.;

- ребенок перест[ал посещ](consultantplus://offline/ref%3D96B3D018E4FB0641A00D0F2F3000DBE2CF88D6F7B9B29611734DFCF179B2b3G)ать образовательное учреждение без уважительной причины (посещает

нерегулярно);

- родители (закон[ные пред](consultantplus://offline/ref%3D96B3D018E4FB0641A00D0F2F3000DBE2CF8BD0FDBDBB9611734DFCF179B2b3G)ставители), (ближайшее окружение) ребенка страдают психическими заболеваниями;

- родители (з[аконные](consultantplus://offline/ref%3D96B3D018E4FB0641A00D0F2F3000DBE2CF8BD0FAB0BE9611734DFCF179B2b3G) представители) не работают длительный период, часто меняют место работы,

- дети часто гуляют без присмотра взрослых, находятся на улице в вечернее и ночное вр[емя, не организован](consultantplus://offline/ref%3D96B3D018E4FB0641A00D0F2F3000DBE2CF89D7FFBEB29611734DFCF179B2b3G) досуг и режим детей;

- дети часто остаются дома без присмотра взрослых или с чужими людьми; -несовершеннолетние родители (семьи от ранних браков);

- постразводная ситуация: крайне болезненное реагирование детей на развод родителей, изменилось поведение ребенка, отношение к родителям и др.;

- смерть одного из родителей: изменилось поведение ребенка, отношение к образовательному учреждению, друзьям;

- неудовлетворительные бытовые условия, жилищные проблемы; -низкий материальный уровень семьи;

- неблагоприятный психологический климат в семье, в т. ч. частые конфликты (по информации от родственников, соседей несовершеннолетнего, учреждений здравоохранения, образования, от самого несовершеннолетнего, от других субъектов профилактики в устной, либо письменной форме);

5.3. На внутренний учет по категории «социально-опасное положение» ставится воспитанник:

1. Находится в обстановке, представляющей опасность (угрозу) для его жизни или

здоровья в связи с отсутствием контроля за его поведением вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей (законных представителей) или иных законных представителей либо в связи с отсутствием у него места жительства и (или) места пребывания.

2. Находится в обстановке, не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию (условия, когда причиняется вред его физическому и психическому здоровью и нравственному развитию) в связи с отсутствием контроля за его поведением вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей (законных представителей) или иных законных представителей либо в связи с отсутствием у него места жительства и(или) места пребывания.

3. Совершение воспитанником антиобщественного действия (действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных или одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц).

При признании семей, находящимися в социально опасном положении:

1. Наличие в семье ребенка (детей), признанного находящимся в социально опасном положении.

2. Привлечение родителя (законного представителя) несовершеннолетнего к административной ответственности в соответствии с частью 1 статьи 5.35 КоАП РФ за неисполнение либо ненадлежащее исполнение своих обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию.

3. Совершение родителем (законным представителем) несовершеннолетнего действий, [которые могут](consultantplus://offline/ref%3D96B3D018E4FB0641A00D0F2F3000DBE2CF81D6FBB2ECC1132218F2BFb4G) отрицательно повлиять на его поведение.

4. Привл[ечение роди](consultantplus://offline/ref%3D96B3D018E4FB0641A00D0F2F3000DBE2CC8AD1FBB8BC9611734DFCF179238B34370CF9E40A0AC541B7b6G)теля (законного представителя) несовершеннолетнего к уголовной

ответственности [по статье](consultantplus://offline/ref%3D96B3D018E4FB0641A00D0F2F3000DBE2CF89D8F6BEB29611734DFCF179B2b3G) 156 УК РФ, за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей п[о воспит](consultantplus://offline/ref%3D96B3D018E4FB0641A00D0F2F3000DBE2CF89D8F6BEB29611734DFCF179B2b3G)анию несовершеннолетнего, если это деяние соединено с жестоким обраще[нием с нес](consultantplus://offline/ref%3D96B3D018E4FB0641A00D0F2F3000DBE2CF88D6F7B9B29611734DFCF179B2b3G)овершеннолетним.

А также, родители (законные представители) или иные законные представители воспитанников ко[торые:](consultantplus://offline/ref%3D96B3D018E4FB0641A00D0F2F3000DBE2CF8BD0FDBDBB9611734DFCF179B2b3G)

- Злоупотребляют наркотиками и (или) спиртными напитками;

- отрицательно [влияют](consultantplus://offline/ref%3D96B3D018E4FB0641A00D0F2F3000DBE2CF8BD0FAB0BE9611734DFCF179B2b3G) на поведение несовершеннолетних, вовлекают их в противоправные действия (престу[пления, бр](consultantplus://offline/ref%3D96B3D018E4FB0641A00D0F2F3000DBE2CC8FD7FEBDBE9611734DFCF179B2b3G)одяжничество, попрошайничество и т. д.);

- допускают в отношении своих детей жестокое обращение и различные формы на[силия;](consultantplus://offline/ref%3D96B3D018E4FB0641A00D0F2F3000DBE2CF89D7FFBEB29611734DFCF179B2b3G)

- ограничены в родительских правах;

- родители-осужденные, имеющие условную меру наказания;

- семьи, где имеются сожители матерей, склонных к злоупотреблению спиртными напитками, склонные к агрессивному поведению.

5.4. На внутренний учет ставятся семьи, считающиеся находящимися в трудной жизненной ситуации, если родители:

• Не исполняют своих обязанностей по воспитанию, обучению детей; • Не исполняют своих обязанностей по содержанию ребенка (детей); • отрицательно влияют на их поведение;

• жестоко обращаются со своими детьми;

• страдают алкоголизмом, употребляют наркотики, ведут антиобщественный образ жизни; • создают конфликтные ситуации, втягивая в них ребенка (детей).

5.5. Семьи ставятся на внутренний контроль при наличии одновременно 2- 3 критериев, указанных в п.3.2, как семья на ранней стадии семейного неблагополучия (семьи «группы риска»), в п.3.3. - как семья, находящаяся в социально - опасном положении.

**6. Порядок постановки на внутренний учет.**

6.1. Воспитатель:

• проводит ежедневный осмотр детей, проводит беседы с детьми, наблюдает за детьми в процессе игры, наблюдает за общением детей и родителей (законных представителей) в момент прихода и ухода из детского сада

• готовит представление по данному ребенку, семье в Совет образовательного учреждения (комиссию по профилактике) для постановки на внутренний учет.

6.2. Уполномоченный по правам ребенка:

• собирает информацию по воспитанникам, семьям от воспитателей и др. педагогических работников;

• готовит список воспитанников находящихся в социально-опасном положении, неблагополучных семей для утверждения.

6.3. Список семей, находящихся в группе риска, трудной жизненной ситуации список воспитанников находящихся в социально-опасном положении, утверждается на заседании Совета образовательного учреждения (комиссии по профилактике) с обязательной регистрацией в соответствующем протоколе заседания.

6.4. Вопрос о постановке на внутренний учет рассматривается на заседании Совета образовательного учреждения (комиссии по профилактике), где выясняются причины неблагополучия в семье воспитанника, коллегиально принимается решение о постановке семьи на контроль и определяются направления социальной, психолого - педагогической и др. помощи семье.

6.5. Информация о раннем выявлении случая нарушения прав ребенка незамедлительно передается должностными лицами, специалистами, сотрудниками образовательной [организации,](consultantplus://offline/ref%3D96B3D018E4FB0641A00D0F2F3000DBE2CF81D6FBB2ECC1132218F2BFb4G) ответственному лицу, назначенному руководителем для регистрации информации о раннем выяв[лении случа](consultantplus://offline/ref%3D96B3D018E4FB0641A00D0F2F3000DBE2CC8AD1FBB8BC9611734DFCF179238B34370CF9E40A0AC541B7b6G)я нарушения прав ребенка (далее-ответственное лицо) в "Журнале регистрации сообщений о раннем выявлении случаев нарушения прав ребенка" (далее - журнал) утвержденной ф[ормы](consultantplus://offline/ref%3D96B3D018E4FB0641A00D0F2F3000DBE2CF89D8F6BEB29611734DFCF179B2b3G)

6.6. После регистрации в журнале ответственное лицо передает информацию о раннем выявлении случая [нарушен](consultantplus://offline/ref%3D96B3D018E4FB0641A00D0F2F3000DBE2CF88D6F7B9B29611734DFCF179B2b3G)ия прав ребенка в Комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав по телефону с последующей передачей такой информации в письменном виде, с использованием [информац](consultantplus://offline/ref%3D96B3D018E4FB0641A00D0F2F3000DBE2CF8BD0FDBDBB9611734DFCF179B2b3G)ионно-телекоммуникационных сетей общего пользования, в том числе сети "Интернет".

**7. Содержа**[**ние работы**](consultantplus://offline/ref%3D96B3D018E4FB0641A00D0F2F3000DBE2CC8FD7FEBDBE9611734DFCF179B2b3G) **с семьями, поставленными на внутренний учет**

[7.1. Уполномоч](consultantplus://offline/ref%3D96B3D018E4FB0641A00D0F2F3000DBE2CF89D7FFBEB29611734DFCF179B2b3G)енный по правам ребенка совместно с инспектором по делам не[совершеннолетних,](consultantplus://offline/ref%3D96B3D018E4FB0641A00D0F2F3000DBE2CF89D7FFBEB29611734DFCF179B2b3G) педагогом-психологом образовательного учреждения в начале учебного года планируют профилактическую работу с воспитанниками и их семьями, поставленными на учет.

7.2. Обо всех значимых изменениях (негативных и позитивных) с воспитанником и (или) в неблагополучной семье педагог оперативно докладывает руководителю образовательного учреждения и педагогу-психологу.

7.3. На основании решения Совета образовательного учреждения о постановке воспитанников, семей на внутренний учет руководитель образовательного учреждения издает распорядительный акт о постановке семьи на внутренний учет по категории («группы риска», «социально-опасное положение», трудная жизненная ситуация).

7.4. Уполномоченный по правам ребенка оформляет личное дело семьи: приказ о постановке на контроль, социальный паспорт семьи, акт обследования жилищно-бытовых условий, план индивидуальной работы с семьей, характеристика на семью, дневник наблюдений за семьей, ребенка и включает данную семью в банк данных.

7.5. Родителям (законным представителям) в течение 3-х рабочих дней после

постановки семьи на учет по категории («группы риска», «социально-опасное положение» трудная жизненная ситуация) направляется уведомление о постановке на внутренний учет с указанием цели и плана работы под роспись.

**8. Основания для снятия с внутреннего учета**

8.1. С внутреннего учета снимаются семьи:

- Имеющие позитивные изменения указанных в настоящем Положении обстоятельств жизни; - Семьи детей, окончивших образовательное учреждение;

- Сменившие местожительство или по случаю перевода ребенка в другое образовательное учреждение;

- Семьи детей, направленных в специальные учреждения; -Восстановленные в родительских правах;

- Создавшие обстановку, которая позитивно влияет на психологическое состояние ребенка и его самочувствие;

- По другим объективным причинам.

8.2. Основанием для снятия с внутреннего учета считаются данные о снятии семьи с учета в КДНиЗП, ОВД.

8.3. Снятие с внутреннего учета семей, находящихся в социально опасном положении, осуществляется на основании совместного представления руководителя, уполномоченного по правам ребенка, педагогов образовательного учреждения, а также с учетом соответствующей информации из органов или учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних о позитивных изменениях обстоятельств жизни семьи в Педагогический совет образовательного учреждения (комиссия по профилактике) и оформляется распорядительным актом руководителя о снятии с внутреннего учета.

**9. Ответственность и контроль**

9.1. Ответ[ственнос](consultantplus://offline/ref%3D96B3D018E4FB0641A00D0F2F3000DBE2CF89D8F6BEB29611734DFCF179B2b3G)ть за проведение индивидуальной профилактической работы в отношении сем[ей, поста](consultantplus://offline/ref%3D96B3D018E4FB0641A00D0F2F3000DBE2CF89D8F6BEB29611734DFCF179B2b3G)вленных на внутренний контроль, несут педагоги, назначенные приказом руковод[ителя обр](consultantplus://offline/ref%3D96B3D018E4FB0641A00D0F2F3000DBE2CF88D6F7B9B29611734DFCF179B2b3G)азовательного учреждения.

9.2. Контрол[ь за резул](consultantplus://offline/ref%3D96B3D018E4FB0641A00D0F2F3000DBE2CF88D6F7B9B29611734DFCF179B2b3G)ьтативностью проводимой работы возлагается на уполномоченного по правам ребенка.

9.3. Настояще[е Положе](consultantplus://offline/ref%3D96B3D018E4FB0641A00D0F2F3000DBE2CF8BD0FDBDBB9611734DFCF179B2b3G)ние вступает в силу с момента утверждения.